

1	5	0	2	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....
					
				لغتي	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
				الصف		الفصل الدراسي
				الأول		الفترة
				الفصل		

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات										
مؤقتة	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<table><tr><td>بُ</td><td>لِ</td><td>دَا</td><td>نُو</td><td>رِي</td></tr><tr><td>مَآ</td><td>بِي</td><td>رِ</td><td>لَ</td><td>مَ</td></tr></table>	بُ	لِ	دَا	نُو	رِي	مَآ	بِي	رِ	لَ	مَ	<ul style="list-style-type: none">- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).- أن يكون التشكيل واضحاً للطالب .- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات .- عدد الحروف عشرة حروف .- الدرجة الكاملة (10 درجات) .
بُ	لِ	دَا	نُو	رِي									
مَآ	بِي	رِ	لَ	مَ									
م	المهارة	أكتبُ ما يُملى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات										
ثابتة	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	مُذُنْ - رَمَلْ - نَمَلْ - بَدَنْ - لَبَنْ	<ul style="list-style-type: none">- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها.- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .- عدد الكلمات خمس كلمات .- الدرجة الكاملة (5 درجات)										
م	المهارة	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات										
ثابتة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	رَدَمَ-بَلَدَ-رَمَدَ - نَارَ - نُور دَارَ - لَيْنُ - نَامَ - نَعِمَ -بَرَدَ	<ul style="list-style-type: none">- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .- عدد الكلمات عشر كلمات .- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة.- الدرجة الكاملة (20 درجة)										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى



مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية
www.hssen.com

نماذج التقويم

وزارة التعليم
Ministry of Education

1	5	0	1	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....
	الفصل	الأول	الصف	لغتي	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات										
١	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<table><tr><td>لَ</td><td>رُ</td><td>دِ</td><td>مَ</td><td>نَا</td></tr><tr><td>بُو</td><td>لِي</td><td>نُو</td><td>دَا</td><td>رِي</td></tr></table>	لَ	رُ	دِ	مَ	نَا	بُو	لِي	نُو	دَا	رِي	<p>- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).</p> <p>- أن يكون التشكيل واضحاً للطالب</p> <p>- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات .</p> <p>- عدد الحروف عشرة حروف .</p> <p>-الدرجة الكاملة (10 درجات) .</p>
لَ	رُ	دِ	مَ	نَا									
بُو	لِي	نُو	دَا	رِي									
م	المهارة	أكتبُ ما يُملَى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات										
٢	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	نِمْ - نَمْل - بَرَد - دَرَب - مَمَر	<p>- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها.</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطالب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات خمس كلمات .</p> <p>-الدرجة الكاملة (5 درجات)</p>										
م	المهارة	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات										
٣	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	لِبْن - نِمْر - لَبَد - مَال - نَرَد دُود - بَلَد - رَمَد - بَدْر - بَاب	<p>- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- عدد الكلمات عشر كلمات .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة.</p> <p>-الدرجة الكاملة (20 درجة)</p>										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط

1	5	0	4	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....
					
					لغتي	الفصل الدراسي
					المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
					الصف	الفترة
					الأول	
					الفصل	

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات										
١	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<table><tr><td>مُ</td><td>مُو</td><td>رَ</td><td>لُو</td><td>رُ</td></tr><tr><td>بُ</td><td>بُو</td><td>مَ</td><td>رَا</td><td>دَ</td></tr></table>	مُ	مُو	رَ	لُو	رُ	بُ	بُو	مَ	رَا	دَ	<ul style="list-style-type: none">- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).- أن يكون التشكيل واضحاً للطالب- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات .- عدد الحروف عشرة حروف .- الدرجة الكاملة (10 درجات) .
مُ	مُو	رَ	لُو	رُ									
بُ	بُو	مَ	رَا	دَ									
م	المهارة	أكتب ما يُملى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات										
٢	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	نَمَلٌ - نِمْرٌ - لَبَدٌ - رَدَمٌ - نَرْدٌ	<ul style="list-style-type: none">- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها.- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .- عدد الكلمات خمس كلمات .- الدرجة الكاملة (5 درجات)										
م	المهارة	أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات										
٣	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	مُحْنٌ - رَمَلٌ - دَارٌ - بَدَنٌ - لَبَنٌ - نَالٌ - مَالٌ - رَمَلٌ - بَدَرٌ - دَارٌ	<ul style="list-style-type: none">- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .- عدد الكلمات عشر كلمات .- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة.- الدرجة الكاملة (20 درجة)										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى

المدرسة/.....	نموذج إجابة		نموذج	3	0	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات
1	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<p>دُ دُو مَ مَ رُو لَ</p> <p>بُ بُو لُو رَا دَا</p>	<p>- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) .</p> <p>- أن يكون التشكيل واضحاً للطالب</p> <p>- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات .</p> <p>- عدد الحروف عشرة حروف .</p> <p>- الدرجة الكاملة (10 درجات) .</p>
م	المهارة	أكتب ما يُملى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات
2	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	<p>مُذُنْ - رَمَلْ - دَمَر - بَدَن</p> <p>نَدِمَ</p>	<p>- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات خمس كلمات .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات)</p>
م	المهارة	أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها :	المعايير والضوابط والمحددات
3	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	<p>نَارٌ - لَبَنٌ - نِمْرٌ - لَبَدٌ - مَالٌ</p> <p>نَرْدٌ - دُوْدٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ - بَدْرٌ</p>	<p>- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- عدد الكلمات عشر كلمات .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة)</p>

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط

المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	2	1	5	1
.....								
.....								
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل		
الفترة	الأولى	التاريخ						

م	المهارة	المعايير والضوابط والمحددات
الاولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<p>- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).</p> <p>- أن يكون التشكيل واضحاً للطالب .</p> <p>- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات</p> <p>- عدد الحروف عشرة حروف</p> <p>- الدرجة الكاملة (10 درجات)</p> <p>(.</p>
م	المهارة	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	<p>- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها.</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات خمس كلمات .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات)</p>
م	المهارة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	<p>- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- عدد الكلمات خمس كلمات .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة)</p> <p>(</p>

ملحوظة / درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الأولى الوحدة الأولى

1	5	1	8	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....
					
				لغتي	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
				الصف		الفصل الدراسي
				الأول		الفترة
				الفصل		

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات										
ملاحظة	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<table> <tr> <td>مَ</td> <td>دُو</td> <td>بَ</td> <td>بَا</td> <td>نَ</td> </tr> <tr> <td>لَ</td> <td>لِ</td> <td>رَا</td> <td>دِيـ</td> <td>بُ</td> </tr> </table>	مَ	دُو	بَ	بَا	نَ	لَ	لِ	رَا	دِيـ	بُ	<p>- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).</p> <p>- أن يكون التشكيل واضحاً للطالب .</p> <p>- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات .</p> <p>- عدد الحروف عشرة حروف .</p> <p>-الدرجة الكاملة (10 درجات) .</p>
مَ	دُو	بَ	بَا	نَ									
لَ	لِ	رَا	دِيـ	بُ									
م	المهارة	أكتبُ ما يُملَى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات										
ملاحظة	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	بَدَنٌ - رَمَدٌ - بَذَرٌ - نَمَلٌ - دَمَرٌ	<p>- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها.</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات خمس كلمات .</p> <p>-الدرجة الكاملة (5 درجات)</p>										
م	المهارة	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات										
ملاحظة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	بَلَدٌ - دَرَبٌ - نَارٌ - بُرْدٌ - لَبَنٌ - نِمْرٌ - نِمْ - مُدُنٌ - رَمَلٌ - دَارٌ	<p>- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- عدد الكلمات عشر كلمات .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة.</p> <p>-الدرجة الكاملة (20 درجة)</p>										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى

المدرسة/.....	نموذج إجابة		نموذج	6	1	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات										
الدرجة الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<table> <tr> <td>د</td> <td>ر</td> <td>ب</td> <td>ل</td> <td>نا</td> </tr> <tr> <td>مي</td> <td>د</td> <td>لي</td> <td>م</td> <td>رو</td> </tr> </table>	د	ر	ب	ل	نا	مي	د	لي	م	رو	<p>- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).</p> <p>- أن يكون التشكيل واضحاً للطالب</p> <p>- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات .</p> <p>- عدد الحروف عشرة حروف .</p> <p>-الدرجة الكاملة (10 درجات) .</p>
د	ر	ب	ل	نا									
مي	د	لي	م	رو									
م	المهارة	أكتبُ ما يملأ عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات										
الدرجة الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	لَبَنٌ - نَمْرٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ - بَدَنٌ	<p>- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها.</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات خمس كلمات .</p> <p>-الدرجة الكاملة (5 درجات)</p>										
م	المهارة	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات										
الدرجة الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	<p>مُحَنٌّ - نَمَلٌ - دَارٌ - مَالٌ - رَمَلٌ</p> <p>بَدْرٌ - نَارٌ - نُورٌ - دَرَبٌ - مَمَرٌ</p>	<p>- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- عدد الكلمات عشر كلمات .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة.</p> <p>-الدرجة الكاملة (20 درجة)</p>										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى

1	5	1	5	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....
					لغتي	الأول
					المادة	الفصل الدراسي
					التاريخ	الفترة
						الأولى

م	المهارة	المعايير والضوابط والمحددات
1	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<p>- أن تكون من الحروف التي سبق للطلاب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).</p> <p>- أن يكون التشكيل واضحاً للطلاب .</p> <p>- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات .</p> <p>- عدد الحروف عشرة حروف .</p> <p>- الدرجة الكاملة (10 درجات) .</p>
2	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	<p>- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها.</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات خمس كلمات .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات)</p>
3	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	<p>- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- عدد الكلمات خمس كلمات .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة)</p>

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط

1	5	1	4	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....
	الفصل	الأول	الصف	لغتي	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات										
١	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<table><tr><td>لَ</td><td>بُو</td><td>دِي</td><td>نَا</td><td>مِ</td></tr><tr><td>نِ</td><td>مَ</td><td>رُ</td><td>نُ</td><td>رُو</td></tr></table>	لَ	بُو	دِي	نَا	مِ	نِ	مَ	رُ	نُ	رُو	<ul style="list-style-type: none">- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).- أن يكون التشكيل واضحاً للطالب .- أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات .- عدد الحروف عشرة حروف .- الدرجة الكاملة (10 درجات) .
لَ	بُو	دِي	نَا	مِ									
نِ	مَ	رُ	نُ	رُو									
م	المهارة	أكتبُ ما يُملى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات										
٢	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	لَبِنٌ - نِمْرٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ - بَذْرٌ	<ul style="list-style-type: none">- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها.- أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .- عدد الكلمات خمس كلمات .- الدرجة الكاملة (5 درجات)										
م	المهارة	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات										
٣	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	مُخَنٌ - رَمَلٌ - دَارٌ - بَدَنٌ - دُودٌ - نَدَبٌ - لَيْنٌ - نَامٌ - نَارٌ - نُورٌ	<ul style="list-style-type: none">- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة .- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .- عدد الكلمات عشر كلمات .- يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة.- الدرجة الكاملة (20 درجة)										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى